

Аналитическая справки о результатах мониторинга
освоения основной образовательной программы дошкольного
образования на конец учебного года

Группа "Белоснежка" (младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет)

Сроки проведения: 15.04.2021 - 26.04.2021 г.

Количество детей: 31

Задачи:

1. Выявить уровень физического развития.
2. Определить уровень социально-личностного развития.
3. Выявить уровень познавательно-речевого развития.
4. Определить уровень художественно-эстетическое развития.
5. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты обследования:

Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном уровне — 0 %; 29 воспитанников на достаточном - 93%; 2 воспитанников на низком уровне - 7%. На конец учебного года 15 воспитанников на оптимальном уровне — 48%; 16 воспитанников на достаточное уровне — 52%; 0 на низком уровне - 0%.

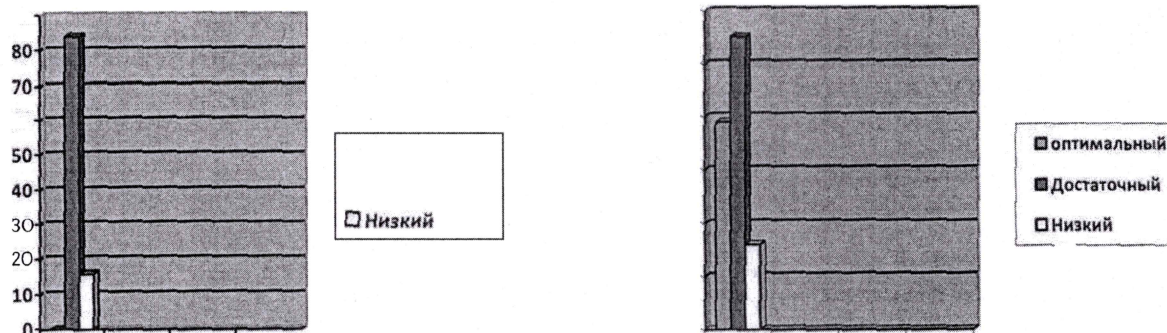
Итого: на начало года 64%. На конец года 83%. Положительная динамика 19%.

Познавательное развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном -0%; 26 воспитанников на достаточном - 84%; 5 воспитанников на низком - 16 %. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне — 45%; 16 воспитанников на достаточном уровне — 52%; 1 воспитанник на низком уровне - 3%.

Итого: на начало года 61%. На конец года 81 %. Положительная динамика 20%

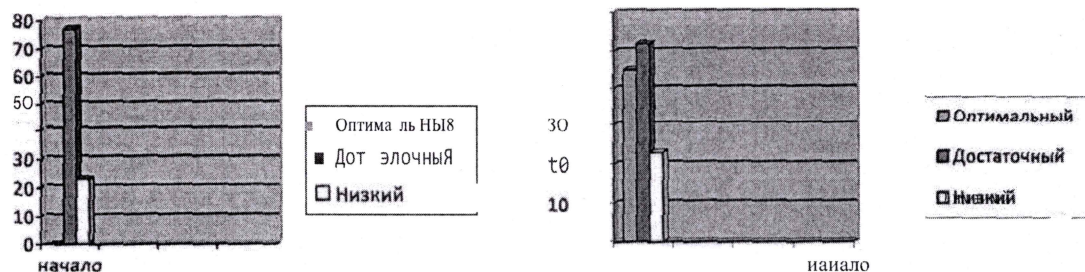
Речевое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0%, 28 воспитанников на достаточном - 74%; 3 воспитанника на низком - 26%. На конец учебного года 12 воспитанников на оптимальном уровне — 39%; 17 воспитанников на достаточном уровне — 55%; 2 воспитанника на низком уровне - 6%.

Итого: на начало года 61%. На конец года 77%. Положительная динамика 16%.



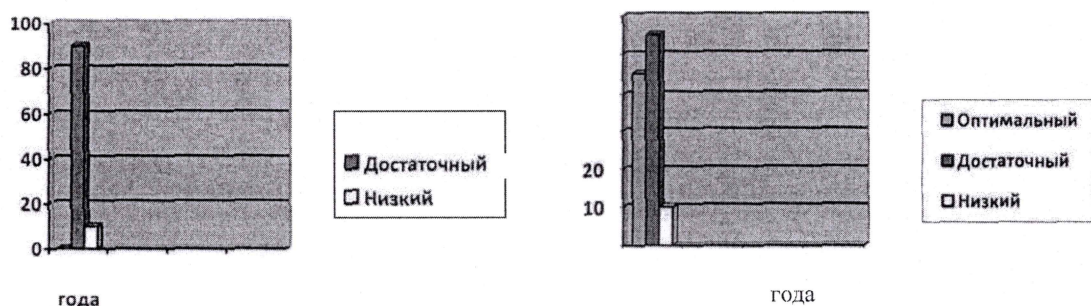
Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0%; 24 воспитанника на достаточном - 77%; 7 воспитанников на низком - 23%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне — 45%; 16 воспитанников на достаточном уровне — 52%; 1 воспитанник на низком уровне - 3%.

Итого: на начало года 59%. На конец года 81%. Положительная динамика 22%.



Физическое развитие: на начало учебного года 0 воспитанников на оптимальном - 0 %; 28 воспитанников на достаточном - 90%, 3 воспитанника на низком уровне - 10%. На конец учебного года 14 воспитанников на оптимальном уровне — 45%; 17 воспитанников на достаточном уровне — 55%; 0 воспитанников на низком уровне - 0%.

Итого: на начало года 63%. На конец года 82%. Положительная динамика 19%.



Вывод: таким образом, выявлен оптимальный уровень достижений воспитанниками основной образовательной программы для детей среднего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. На начало года высокий уровень составил 0

%, 0 детей, средний уровень составил 84%, 26 детей, низкий уровень составил 16%, 5 детей.

На конец года высокий уровень составил 45%, 14 детей, средний уровень — 32%- 16 детей, низкий уровень составил 3% -1 ребенок. Обработка

результатов освоения основной образовательной программы ДОУ детьми младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет показала положительную динамику развития, которая составила 19%. Дети достигли хороших результатов в социально-коммуникативном и физическом развитии. Этому способствовала планомерная работа с детьми и хорошо организованная предметно-развивающая среда, а также активное взаимодействие с родителями. Дети умеют оказывать помощь сверстнику, без напоминания взрослого здороваются, прощаются, называют взрослых по имени и отчеству. У детей хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения и правила безопасного поведения в общественных местах. Дети умело владеют основными общеразвивающими движениями. Дети самостоятельно называют свойства предметов, умеют сравнивать предметы по внешним признакам, группировать их, самостоятельно составляют целое из частей. У детей хорошо развиты конструктивные навыки. Дети охотно разучивают стихи, потешки. С удовольствием слушают и рассказывают сказки. Но в группе один ребенок имеет низкий уровень результатов освоения основной образовательной программы. У него имеется грубая задержка речевого развития. Он посетил ТГМПК, где его родителям и педагогам были даны соответствующие

рекомендации. С ним проводится индивидуальная работа воспитателями и учителем-логопедом. С родителями проводятся беседы и консультации. На следующий учебный год планируем усилить работу в образовательной области «Речевое развитие» (формирование звуковой культуры речи, связной речи), учитывая индивидуальные особенности детей, а также планируем продолжать работу по укреплению здоровья детей и активному взаимодействию с родителями.

Итого: по всем образовательным областям ОПДО составило на начало года 61%. На конец года 80%. Положительная динамика 19%.